

**MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DEL CONTRACTE DE SERVEI 'ACTIVITATS EDUCATIVES  
PER POTENCIAR LES CIUTATS EDUCADORES A DIFERENTS CENTRES  
EDUCATIUS “ “La Ciutat Educadora, ciutat de pau i oportunitats”.**

**Número d'expedient:** 22050  
**(curs 2022-2023 DINÀMICA-EMM)**

**Assumpte:** contracte menor de servei per a la realització d'**ACTIVITATS EDUCATIVES PER POTENCIAR LES CIUTATS EDUCADORES A DIFERENTS CENTRES EDUCATIUS “ “La Ciutat Educadora, ciutat de pau i oportunitats”.**

### **1. OBJECTE DEL CONTRACTE**

La realització d'activitats educatives que es duran a terme per potenciar i donar a conèixer els fonaments i els objectius de Ciutats educadores, als centres educatius de les barriades de: de Pere Garau, Establiments, Secar de la Real, Sant Jordi (Sa Casa Blanca, S'Aranjassa) i Nou Llevant. es realitzaran a aquestes barriades per donar suport a la població més vulnerable per una part i per una altra per afavorir la integració dels nuclis urbans més desplaçats al voltant de la idea de Ciutat Educadora

### **2. JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DEL CONTRACTE**

La Regidoria d'Educació i Política Lingüística en el marc del Programa d'Escoles Obertes i concretament de la integració de Palma dins dels moviment de les Ciutats educadores (integrada a la xarxa nacional fa més de 30 anys) continua amb la realització d'activitats didàctiques entre la comunitat educativa. Primer dissenyant les activitats amb les diferents direccions dels centres i es pot amb les famílies i finalment entre l'alumnat. Els objectius són:

- Acostar i donar a conèixer els objectius i fonaments de Ciutats Educadores a cada un dels centres i a les seves comunitats educatives.
- Potenciar la participació dels/les menors a la Ciutat educadora de Palma.
- Millorar el coneixement del barri i de la Ciutat de Palma, entre l'alumnat.
- Estimular la seva capacitat crítica i la recerca de solucions grupals i individuals a través de diferents dinàmiques i tècniques educatives fent-los principals actors.
- Fomentar hàbits de resolució de conflictes i millora de les condicions de vida en la Ciutat.

### 3. ESPECIFICACIONS TÈCNIQUES DE LA PRESTACIÓ

A cada un dels centres educatius s'ha de realitzar:

- una reunió explicativa amb el professorat (o equip directiu), amb l'associació de pares i mares
- Quatre sessions amb un dels grups del centre que estiguin cursant infantil o primària.

Total de 15 centres, 15 reunions amb professorat/equip directiu i AFA i 60 sessions amb grups d'alumnat.

Els centres educatius inicialment proposats són dels barri de Pere Garau, Establiments, Secar de la Real, Sant Jordi (Sa Casa Blanca, S'Aranjassa) i Nou Llevant.

Els objectius de les diferents activitats són:

- Acostar i donar a conèixer els objectius i fonaments de Ciutats Educadores a cada un dels centres i a les seves comunitats educatives.
- Potenciar la participació dels/les menors a la Ciutat educadora de Palma.
- Millorar el coneixement del barri i de la Ciutat de Palma, entre l'alumnat,
- Estimular la seva capacitat crítica i la recerca de solucions grupals i individuals a través de diferents dinàmiques i tècniques educatives fent-los principals actors.
- Fomentar hàbits de resolució de conflictes i millora de les condicions de vida en la Ciutat.

Les quatre sessions (3 de preparació i la final coincidint si se pot amb el dia de les Ciutats educadores, 30 de novembre 2022) es realitzaran per grup escolar i per centre. La durada de 2 hores per sessió.

El disseny de l'activitat i de les diferents sessions es farà de manera conjunta amb l'associació/ entitat/ empresa, amb el centre educatiu i amb els tècnics de la Regidoria, sempre tenint en compte els objectius exposats abans i els fonaments de les Ciutats educadores (<https://www.edcities.org/ca/redes-tematicas-rece/>).

Consistiran amb primera reunió amb el centre educatiu, AFA i Regidoria d'Educació; tres sessions de desenvolupament i preparació de la sessió final ; i finalment la sessió final al dia de les Ciutats Educadores (dia 30 de novembre, si fos possible).

També si fos possible es plantejaria dur a terme una jornada final conjunta amb aquelles escoles de més proximitat a una escola o a un altra espai que es determini.

La temàtica a desenvolupar o tractar anirà en relació amb el lema de les Ciutats educadores 2022 "La Ciutat Educadora, ciutat de pau i oportunitats".

Finalment s'ha de presentar una memòria amb les especificacions de cada centre i les propostes realitzades pels diferents col·lectius.

Les metodologies a desenvolupar els temes, als diferents centres seran a partir de les diferents arts: la dansa, el teatre, la dansa-teatre, el teatre-màgia, el circ, la música, la fotografia, la literatura, els audiovisuals, l'escultura i la pintura.

#### **Documentació a presentar**

- Sol·licitud general per a optar a la licitació.
- Experiència demostrable amb la realització d'activitats educatives artístiques.
- Guió i desenvolupament dels punts principals de les activitats a realitzar amb l'alumnat, AFA i centres educatius
- Propostes de materials complementaris.
- Trajectòria professional i experiència de l'equip que presenta la proposta.
- Oferta econòmica (pressupost) amb les dades fiscals del licitant.
- Model de declaració responsable de compliment de requisits de capacitat per a subscriure contractes.

#### **4. JUSTIFICACIÓ DEL PROCEDIMENT, TRAMITACIÓ I FORMA D'ADJUDICACIÓ DE L'EXPEDIENT**

En aplicació de l'article 118 de la Llei 9/2017 de Contractes del Sector Públic, el contracte es qualifica de menor al ser el seu import inferior a 15.000 € (IVA exclòs)

Tipus de contracte: servei

Procediment i forma d'adjudicació: contracte menor per sol·licitud de pressuposts.

Criteris de puntuació: tècnics i econòmics

##### 1.- Criteris a valorar de la proposta tècnica

- Experiència demostrable amb la realització d'activitats educatives artístiques. Màxim 25 punts
- Guió de les activitats a realitzar. Màxim 25 punts.
- Propostes de materials complementaris. Màxim 10 punts.

Total 60% proposta tècnica

##### 2.- Oferta econòmica

Millor oferta econòmica:

Total: 40%

L'Ajuntament no disposa en aquests moments de mitjans propis per poder desenvolupar aquest projecte.

D'altra banda s'assenyala que l'objecte del contracte no s'ha configurat per evitar l'aplicació de les regles generals de contractació.

#### **5. ÒRGAN DE CONTRACTACIÓ**

L'òrgan de contractació competent és la Regidoria d'Educació i Política Lingüística, conformitat amb l'Acord de delegació de competències de la Junta de Govern de Palma del 31 de juliol de 2019.

#### **6 .- VALOR ESTIMAT**

Aquest contracte té un valor estimar de 12.000€ (IVA exlòs)

#### **7. PRESSUPOST DEL CONTRACTE I APLICACIÓ PRESSUPOSTARIA**

<b>Import IVA inclòs</b>	<b>Aplicació Pressupostària</b>	<b>Referència RC</b>
14.520 €	10 32710 22710	7355

#### **8. TERMINI D'EXECUCIÓ**

Des de 15 de setembre a 15 de desembre de 2022.

#### **9. LLOC DE PRESTACIÓ**

Centres Educatius de Palma.

#### **10. RESPONSABLE DEL CONTRACTE**

Llorenç Coll Vionesa tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

Eduard Montes Canto, tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

#### **11. TERMINI DE GARANTIA**

-----

## 12. GARANTIES EXIGIDES PER CONTRACTAR

No és necessària la constitució de garantia definitiva de conformitat amb el estableix l'article 153 en relació amb l'article 118 de la Llei 9/2017 de Contractes del Sector Públic

## 13. FORMA DE PAGAMENT DEL PEU

Mitjançant la presentació de dues factures una al mes d'octubre i la altra al mes de desembre expedida per l'entitat o empresa i conformades pels responsables del contracte.

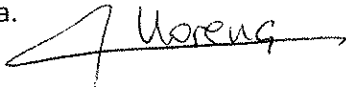
### Resolució/penalitats per demora

Si el contractista, per causes que li siguin imputables, incorre en demora respecte del compliment del termini total, l'Administració podrà optar, entre la resolució del contracte o la imposició de les penalitats establertes a l'article 193 de la LCSP.

Palma, 16 de maig de 2022

Els tècnics responsables del contracte

Llorenç Coll Vionesa tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

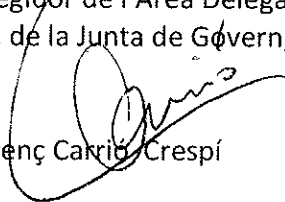


Eduard Montes Canto, tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

D'acord

El regidor de l'Àrea Delegada d'Educació i Política Lingüística  
p.d. de la Junta de Govern, de 31/07/2019 (BOIB núm. 109 de 8/08/2019)

Llorenç Carrió Crespi



## **SOL·LICITUD D'OFERTES**

**Número d'expedient: 22050**

**(curs 2022-2023 Dinàmica-EMM)**

D'acord amb la memòria justificativa del contracte menor de serveis de data 16 de maig de 2022 per la **REALITZACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES PER POTENCIAR LES CIUTATS EDUCADORES A DIFERENTS CENTRES EDUCATIUS** “La Ciutat Educadora, ciutat de pau i oportunitats”, les condicions que he de tenir en compte per a formular la vostra oferta són les següents:

**Objecte del contracte:** Realització d'activitats educatives a diferents centres educatius de ciutat en el marc commemoratiu del Dia de les Ciutats educadores 2022. dirigides a l'alumnat, a CEIP's i a AFA's de Palma per donar a conèixer i potenciar els fonaments i els objectius de Ciutats Educadores, a 15 centres educatius de Palma.

**Tipus de contracte:** servei.

**Procediment i forma d'adjudicació:** adjudicació directa, contracte menor.

**Criteris de puntuació:** tècnics i econòmics

## **ESPECIFICACIONS TÈCNIQUES DE LA PRESTACIÓ**

A cada un dels centres educatius s'ha de realitzar:

- una reunió explicativa amb el professorat (o equip directiu), amb l'associació de pares i mares
- Quatre sessions amb un dels grups del centre que estiguin cursant infantil o primària.

Total de 15 centres, 15 reunions amb professorat/equip directiu i AFA i 60 sessions amb grups d'alumnat.

Els centres educatius inicialment proposats són dels barri de Pere Garau, Establiments, Secar de la Real, Sant Jordi (Sa Casa Blanca, S'Aranjassa) i Nou Llevant.

Els objectius de les diferents activitats són:

1. Acostar i donar a conèixer els objectius i fonaments de Ciutats Educadores a cada un dels centres i a les seves comunitats educatives.
2. Potenciar la participació dels/les menors a la Ciutat educadora de Palma.
3. Millorar el coneixement del barri i de la Ciutat de Palma, entre l'alumnat,
4. Estimular la seva capacitat crítica i la recerca de solucions grupals i individuals a través de diferents dinàmiques i tècniques educatives fent-los principals actors.

5. Fomentar hàbits de resolució de conflictes i millora de les condicions de vida en la Ciutat.

Les quatre sessions (3 de preparació i la final coincidint si se pot amb el dia de les Ciutats educadores, 30 de novembre 2022) es realitzaran per grup escolar i per centre. La durada de 2 hores per sessió.

El disseny de l'activitat i de les diferents sessions es farà de manera conjunta amb l'associació/ entitat/ empresa, amb el centre educatiu i amb els tècnics de la Regidoria, sempre tenint en compte els objectius exposats abans i els fonaments de les Ciutats educadores (<https://www.edcities.org/ca/redes-tematicas-rece/>).

Consistiran amb primera reunió amb el centre educatiu, AFA i Regidoria d'Educació; tres sessions de desenvolupament i preparació de la sessió final . I finalment la sessió final al dia de les Ciutats Educadores (dia 30 de novembre, si fos possible).

També si fos possible es plantejaria dur a terme una jornada final conjunta amb aquelles escoles de més proximitat a una escola o a un altra espai que es determini.

La temàtica a desenvolupar o tractar anirà en relació amb el lema de les Ciutats educadores 2022 "La Ciutat Educadora, ciutat de pau i oportunitats".

S'hauria d'elaborar un mínim de material complementari per presentar el que són les Ciutats Educadores a la primera sessió. Per altra banda els tallers inclouen tot el material necessari per dur a terme l'activitat amb les condicions adients.

Finalment s'ha de presentar una memòria amb les especificacions de cada centre i les propostes realitzades pels diferents col·lectius.

Les metodologies a desenvolupar els temes, als diferents centres seran a partir de les diferents arts: la dansa, el teatre, la dansa-teatre, el teatre-màgia, el circ, les varietats com la música, la fotografia, la literatura, els audiovisuals, l'escultura i la pintura.

#### **Documentació a presentar**

- Sol·licitud general per a optar a la licitació.
- Experiència demostrable amb la realització d'activitats educatives artístiques.
- Guió i desenvolupament dels punts principals de les activitats a realitzar amb l'alumnat, AFA i centres educatius
- Propostes de materials complementaris.
- Trajectòria professional i experiència de l'equip que presenta la proposta.
- Oferta econòmica (pressupost) amb les dades fiscals del licitant.
- Model de declaració responsable de compliment de requisits de capacitat per a subscriure contractes.

## **Críteris de puntuació:**

### **1.- Críteris a valorar de la proposta tècnica**

-Experiència demostrable amb la realització d'activitats educatives artístiques. Màxim 25 punts

-Guió de les activitats a realitzar. Màxim 25 punts.

Total 60% proposta tècnica

### **2.- Oferta econòmica**

L'oferta econòmica es valorarà atorgant 0 punts si no hi ha cap tipus de rebaixa i 40 punts a l'oferta més baixa (PM=40 punts), la resta d'ofertes es valoraran d'acord amb la fórmula següent:

<b>P =</b>	<b>PM * (PL-Po) / (PL-Pm)</b>
<b>P:</b>	Puntuació de l'oferta que es valora
<b>PM:</b>	Puntuació màxima (40)
<b>PL:</b>	Import de la licitació
<b>Po:</b>	Import de l'oferta que es valora
<b>Pm:</b>	Import de l'oferta més econòmica

Millor oferta econòmica: Total: 40%

### **Requisits legals**

Les persones licitadores que participin d'aquesta convocatòria es sotmeten al següents termes que s'estableixen segons els drets de propietat intel·lectual amb el material que s'entregarà per aquest contracte. L'Ajuntament de Palma ostenta en exclusiva els drets d'explotació (reproducció, distribució, comunicació pública i transformació) de l'obra creada en el marc d'aquest contracte i durant el període màxim permès per llei.

El material entregat haurà de tenir el vist-i-plau de la regidoria. L'entitat o persona adjudicatària mantindrà les coordinacions necessàries amb el personal de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

**Òrgan de contractació:** Regidoria d'Educació i Política Lingüística

**Pressupost:** 12.000 € (IVA exclòs) i 14.520 € (IVA inclòs)

Realització i organització com a mínim de 75 sessions.

**Termini d'execució del contracte:**

Del 15 de setembre al 15 de desembre de 2022.

**Lloc de prestació:** Als diferents centres educatius.



**Responsable del contracte:**

Llorenç Coll Vionesa tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

Eduard Montes Canto, tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.

**Termini de garantia:**

Sense garantia

**Forma de pagament del preu:**

Mitjançant la presentació de dues factures una al mes d'octubre i l'altra al mes de desembre i conformades pels responsable del contracte.

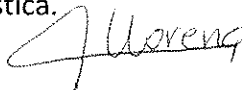
**El lloc i el termini de presentació de l'oferta són els següents:**

- L'oferta s'ha d'enviar al següent correu electrònic: [eduardo.montes@palma.cat](mailto:eduardo.montes@palma.cat)
- El termini de presentació: des del 27 de maig de 2022 fins al 7 de juny de 2022
- Podeu demanar més informació al telèfon 971 449406 o 676594684

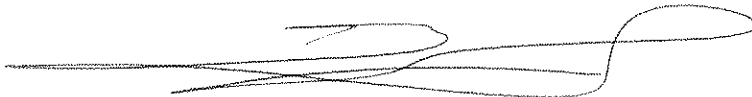
Palma, 17 de maig de 2022

Els responsables del contracte

Llorenç Coll Vionesa, tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.



Eduard Montes Canto, tècnic d'Intervenció Educativa de la Regidoria d'Educació i Política Lingüística.



## DECLARACIÓ RESPONSABLE DEL CONTRACTISTA

....., amb DNI núm. ....,  
en representació de l'empresa .....  
com a<sup>1</sup> ....., en aplicació de l'article 118 de la Llei  
9/2017, de contractes del sector públic, i amb la finalitat de participar al contracte menor  
d.....,

Declar sota la meua responsabilitat:

- a) Que tenc la capacitat de representació de l'entitat de referència.
- b) Que tenc capacitat d'obrar i compt amb l'habilitació professional necessària per a fer la prestació.
- c) Que no estic afectat per prohibicions per a contractar amb l'Administració.
- d) Que complesc les obligacions establertes a la normativa vigent en matèria laboral, social i d'igualtat efectiva entre dones i homes.

Palma, ... d..... de .....

[Nom]

---

<sup>1</sup> Cal indicar la representació que el declarant té a l'empresa.