

**ANNEX II CRITERIS D'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE MENOR PER A LA PRESTACIÓ D'UN SERVEI DE TALLERS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT, ORIENTATS A INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I A HÀBITS SALUDABLES, A DUR A TERME DES D'OCTUBRE 2017 FINS A MAIG 2018:**

**A. AVALUACIÓ DE L'OFERTA ECONÒMICA: màxim 51 punts, sobre el total de 100.**

S'avaluarà l'oferta econòmica com a criteri puntuable mitjançant fórmules aritmètiques, fins un màxim de 51 punts, a atorgar de la manera següent en què el tipus de licitació té valor zero:

$$P = M * (PL - Po) / (PL - Pm)$$

On:

P= puntuació de l'oferta presentada

M= puntuació màxima

PL=import de licitació

Po=import de l'oferta a valorar

Pm= import de l'oferta més econòmica

La puntuació correspondrà a l'oferta econòmica presentada mitjançant un import global, a tant alçat, per a la prestació del servei durant tota la durada del mateix i per la totalitat de prestacions objecte del contracte. La partida d'IVA s'haurà d'expressar separatament.

Sense perjudici d'això, cal recordar el següent:

-És necessari detallar també el preu unitari per taller, als efectes de facturar-se només els tallers efectivament realitzats.

-L'oferta global haurà d'anar acompanyada del seu desglossament en recursos humans, materials, etc.

**B. AVALUACIÓ DEL PROJECTE GENERAL DE PRESTACIÓ DEL SERVEI: màxim 49 punts, sobre el total de 100.**

S'avaluarà el Projecte general de prestació del servei fins un màxim de 49 punts, a atorgar de la manera següent, atenent als ítems que s'indiquen:

1. Continguts (màxim 16 punts)
  - 1.1. Adequats a l'objecte del contracte
  - 1.2. Basats en bibliografia pròpia de la disciplina de promoció de la salut i amb evidència científica
  - 1.3. Adaptats segons la franja d'edat de la població diana
  - 1.4. Estan contemplats altres temes transversals: igualtat, cooperació, treball en equip, respecte a la diversitat, etc.

2. Metodologia (màxim 16 punts)
  - 2.1. Tipus de metodologia: classe magistral, participativa, etc.
  - 2.2. Descripció de les activitats que es treballaran durant els tallers
  - 2.3. Utilització de materials pràctics per fer els continguts atractius als assistents (alguns exemples poden ser caracterització per fer rol-playing, material per manipular, etc.)
  - 2.4. Utilització d'eines de suport en format electrònic: presentacions, xarxes socials, navegació a webs útils en la temàtica, etc.
3. Avaluació (màxim 11 punts)
  - 3.1. Tipus d'avaluació: quantitativa o qualitativa
  - 3.2. Eines per a la avaluació: enquesta, observació, conversa, etc.
4. Elements d'innovació (màxim 6 punts)
  - 4.1. Originalitat de la proposta
  - 4.2. Utilització de recursos amb els qual els infants i joves es sentin identificats